Desenvolvimento de Projeto de Software Educacional para Ensino em História

Matheus Domingos de Oliveira

ORIENTADOR: Prof. Dr. PAULO EDSON ALVES FILHO

Sorocaba, 02 de março de 2014

Agradecimentos

Ao Prof. Dr. Paulo Edson Alves Filho, da Faculdade de Tecnologia de Sorocaba José Crespo Gonzales (FATEC – SO), incentivador e guia, pela orientação e oportunidade que tornou todo este trabalho possível.

À Prof.ª Rosangela Rodrigues, da Escola Técnica Estadual de São Roque (ETEC São Roque), pelo apoio com a bibliografia da pesquisa e pela sua total disposição para solução de dúvidas.

Ao Aluno Natanael Tavares Lemos que tornou todo esse projeto algo real e concreto com seu projeto de Iniciação Cientifica também pela Faculdade de Tecnologia de Sorocaba.

1. RESUMO

Este projeto teve como finalidade o desenvolvimento de um projeto de software educacional voltado à área de História com foco na Idade Moderna.

O projeto deste software envolveu a definição de seus requisitos, arquitetura, tecnologia empregada e formato do material instrucional a ser apresentado. Para se obter maior aderência entre o processo de ensino-aprendizagem, a definição do formato do material contou com a ajuda de uma especialista na área: a professora Rosângela Rodrigues que leciona História na Escola Técnica Estadual de São Roque.

O objetivo é que o software a ser desenvolvido a partir deste projeto envolva vários objetos de aprendizagem, ou seja, seu conteúdo deverá possuir textos, imagens, links, entre outras características que servirão de base para o aprendizado. A necessidade de criar este projeto surgiu da dificuldade que os professores de História enfrentam em ensinar seus alunos sobre a Idade Moderna e sua complexidade, que criam obstáculos para o entendimento e memorização de tais fatos por parte dos alunos.

A proposta é que esta ferramenta possa ser disponibilizada a todos os professores, alunos e interessados nesta disciplina, de forma que tais programas sejam utilizados em maior escala. Assim o aluno depois de assistir a uma aula presencial, pode acessar esse ambiente virtual no qual tem à disposição o conteúdo que foi passado, indicação de locais onde ele possa encontrar mais textos sobre o assunto, caso ele necessite realizar uma pesquisa ou se aprofundar em um determinado tema bem como possa relacionar de maneira mais fácil os fatos ocorridos com outros ocorrendo em diversas partes do mundo, em um mesmo período. Tal funcionalidade é difícil

quando se pensa em materiais tradicionais como livros ou apostilas. Tornando a pesquisa mais ágil do que se fosse feita em livros ou apostilas.

2. Atividades do período

Durante o período inicial de desenvolvimento do projeto foram realizados contatos com a Professora Rosangela Rodrigues que leciona Historia na Escola Técnica Estadual de São Roque para uma melhor elaboração do projeto bem como sua metodologia de desenvolvimento e também o levantamento bibliográfico. Vide bibliografia.

Foram produzidos todos os textos referentes aos países (Impérios) mais abordados no Ensino Médio brasileiro, bem como imagens e links de apoio. Foi definida também, juntamente com o aluno Natanael Tavares Lemos, a interface para o software que foi implantado no seu projeto “Implantação de Sistema Educacional para Ensino de História”.

3. Resultados Obtidos

No decorrer do desenvolvimento do projeto forma atingidos os resultados esperados. Dentre eles a elaboração de textos sobre cada país e império definidos, sendo eles curtos e explicativos; a escolha de imagens de fontes gratuitas para uma maior riqueza de informações; e links de apoio, onde o usuário poderá encontrar mais informações sobre o assunto ali tratado.

A interface do software foi planejada, tendo como objetivo ser simples e intuitiva para uma maior facilidade no uso deste sistema, além de exibir todo o material criado e selecionado para cada período de cada país e Império.

4. Cronograma

Mês	Passos de Execução do Trabalho	Processo
Fevereiro	Análise da situação atual da disciplina	Completo
	Escolha das metodologias para desenvolvimento do trabalho	Completo
Março	Contato com a professora de Historia da ETEC São Roque	Completo
Abril	Levantamento de Material e ferramentas para auxiliares	Completo
Maio	Inicio da elaboração dos textos sobre a Europa	Completo
Junho	Construção de modelos de dados e interfaces para o sistema	Completo
Julho	Elaboração dos textos sobre a Europa	Completo
Agosto	Elaboração dos textos sobre a Europa	Completo
Setembro	Elaboração dos textos sobre a America	Completo
Outubro	Elaboração dos textos sobre a America	Completo
Novembro	Elaboração dos textos sobre a Africa e Ásia	Completo
Dezembro	Revisão dos textos	Completo

6. Bibliografia

Vainfas, Ronaldo et al. **História: das Sociedades sem Estado às monarquias absolutistas, volume 1.** São Paulo: Saraiva, 2010.

Vainfas, Ronaldo et al. **História: o longo do século XIX, volume 2.** São Paulo: Saraiva, 2010.

ARIES, Philippe e Duby, George (dir.) História **da Vida Privada:** da Renascença ao Século das Luzes. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. V.3

BRAUDEL, Fernand. **O mediterrâneo e o mundo Mediterrânico.** Lisboa: Martins Fontes, 1984. V.2.

Burke, Peter. **Variedades de História Cultural.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

HOBSBAWN, Eric. Do Feudalismo para o Capitalismo, in: Paul Sweezy (org.) **A Transição do Feudalismo para o Capitalismo.** 3 ed. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

MARQUES, Adhemar et alii. **História Moderna através de textos** (A crise do século XVII). 3 ed. São Paulo: Contexto, 1993.

WILLS, John E. **1688: o início da era moderna.** Rio de Janeiro: Campus, 2001.